

Kommunerne har langt overvejende ansvaret for rehabilitering

Den 15. nationale rehabiliteringskonference Rehabilitering i Danmark 2023



Workshop tema 3

Velkommen og præsentation

Kompetencer

- Generiske kompetencer, T-kompetencer, professionsrettede kompetencer, mono-, fler- og tværfaglighed, Wades syv kompetencer

Hvordan kan praksis styrkes i at arbejde med udvikling af den rehabiliterende praksis?

- Kort præsentation af SPR
- Eksempler på projekter udsprunget fra praksis

Hvilke erfaringer har I med kompetenceudvikling gennem samarbejde om forskningsprojekter? Hvad har praktikerne, forskere og undervisere behov for at lære?

Opsamling

Take home messages

Generiske kompetencer



...kommunikere situationsbestemt tilpasset den enkeltes behov, forudsætninger og ressourcer

...agere professionelt på tværs af organisatoriske, strukturelle og faglige siloer i sundhedssystemet i specialiserede og tværfaglige teams

...opnå en professionel helhedsforståelse af den enkelte persons sygdomssammenhænge og sundhedsudfordringer



T-kompetencer i rehabilitering

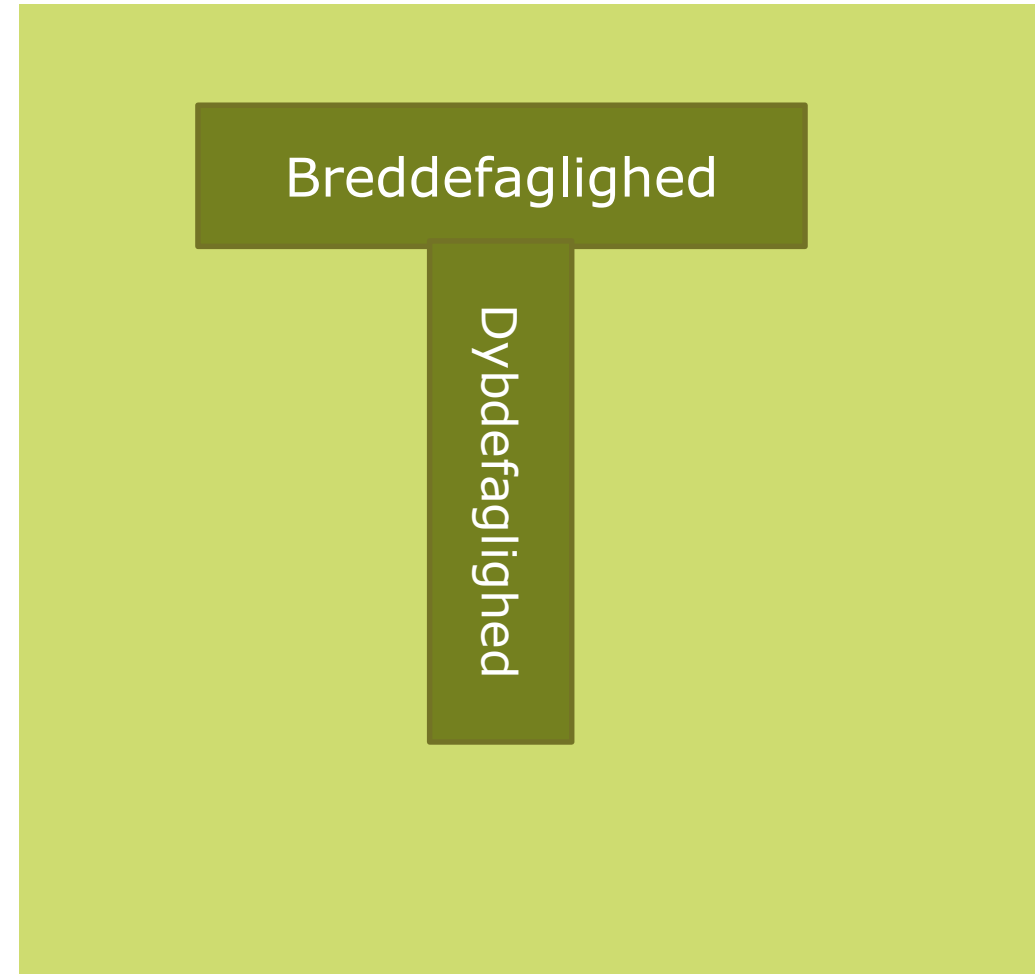
T-kompetencer er samspillet mellem:

Breddefaglighed

Generiske (generalist) kompetencer

Dybdefaglighed

Professionsfaglige kompetencer



Hvilke professionsfaglige rehabiliteringskompetencer har den nyuddannede fysioterapeut, ergoterapeut og sygeplejerske

Ergoterapeuten [...] håndtere og strukturere ergoterapeutiske undersøgelser, analyse-, interventions- og evalueringsmetoder i ...

Sygeplejersken [...] håndtere og støtte patient, borger og pårørende i at mestre den enkeltes livssituation i pleje, omsorg og behandling ved...

Fysioterapeuten [...] håndtere og tage ansvar for udførelse, formidling og ledelse i forhold til udredning, diagnostik, behandling og genoptræning indenfor...

Rehabilitering kan være en mono-, fler- og tværfaglig indsats

Rehabiliterings- og
genoptræningsindsatser i
kommunen udføres på
basalt, avanceret og
specialiseret niveau



Editorial

 **CLINICAL
REHABILITATION**

What attributes should a specialist in rehabilitation have? Seven suggested specialist Capabilities in Practice

Derick T Wade 

Clinical Rehabilitation
2020, Vol. 34(8) 995–1003
© The Author(s) 2020
Article reuse guidelines:
sagepub.com/journals-permissions
DOI: 10.1177/0269215520925869
journals.sagepub.com/home/cre


Syv specialist rehabiliteringskompetencer

Tage udgangspunkt i den biopsykosociale model

Arbejde som et fuldt og lige medlem af ethvert tværfagligt team

Arbejde på tværs af organisatoriske og geografiske grænser i samarbejde med andre professionelle og teams

Anerkende, acceptere og håndtere usikkerhed og kompleksitet med varig kontakt med personen, hvis det er nødvendigt

Anvende vidensbaserede rehabiliteringsinterventioner

Anvende fagspecifik ekspertise til at hjælpe personen og understøtte processer i teamet

Vurdering af personens behov, målsætning, udarbejde en rehabiliteringsplan sammen med personen og evaluering af indsatsen. Alle processer foregår i samarbejde med personen og eventuelt pårørende

Sammen om praksisnær rehabiliteringsforskning

Bedre hverdag gennem viden og
samarbejde

– et forskningsprogram under
Human First, Koordinationsudvalg
for mennesker med behov for
rehabilitering



Succeskriterier

- Gensidig udveksling af praksiserfaringer, viden og forskningsresultater mellem praksis, forskning og uddannelse
- At det politiske og strategiske niveau kontinuerligt engageres i værdien af forskning og får viden om forskningsprocesserne
- I de prioriterede borgerforløb har samarbejdet medført:
 - At forskerne, praktikerne og underviserne er integrerede
 - At der pågår en systematisk kompetenceudvikling med henblik på at øge viden om forskningsmetoder og fortolkning af forskningsresultater
 - At der systematisk defineres forskningsspørgsmål med udgangspunkt i praksis
 - At viden implementeres
- Projektet er synligt i diskussionen om det nære sundhedsvæsen

Samarbejdet omfatter

Praksisnære **udviklingsprojekter**

- identificeres i dialog med praktikere og ledere

Praksisnære **forskningsprojekter**

- udvikles ud fra behov i praksis. Kontinuerlig involvering af kommunale ledere, medarbejdere og borgere sikrer praksisrelevans

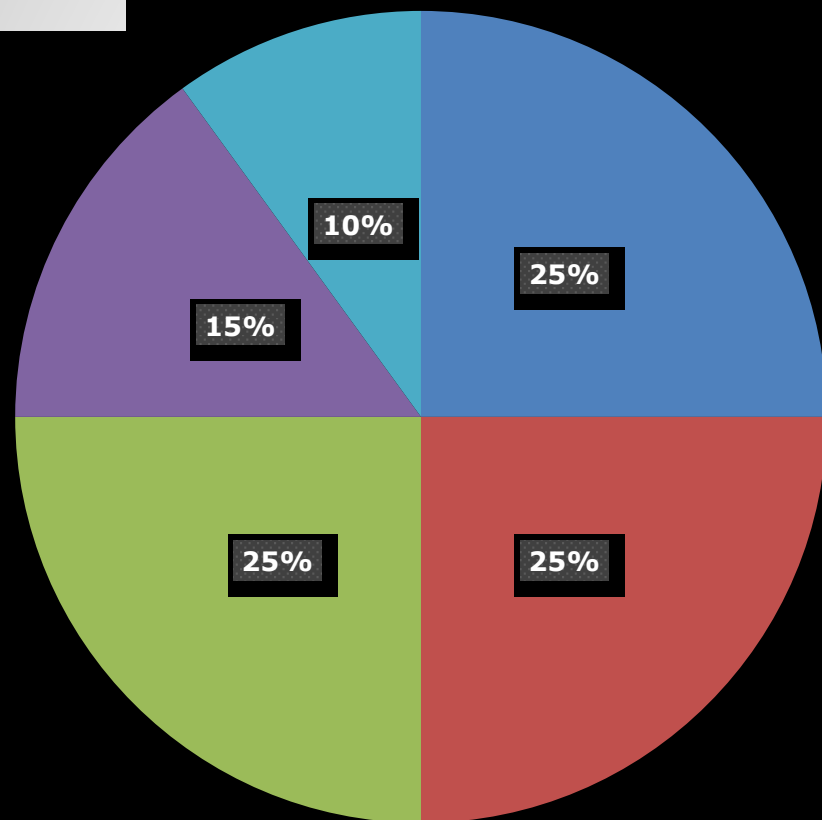
Uddannelse

- sikrer tværgående kompetencer (T-kompetencer) i rehabilitering på grund-, videre- og efteruddannelser

Implementering

- af ny viden og evidens i kommunal praksis i tæt samarbejde med kommunale ledere og medarbejdere

Funktioner i samarbejdet



- Opdyrkning og beskrivelse af praksisnære udviklings- og forskningsprojekter
- Formidling, viden til praksis (journal clubs, kompetenceudvikling)
- Projektgennemførelse/forskning, herunder vejledning
- Udarbejdelse af fondsansøgninger mhp ekstern finansiering
- Administration



Basisbevilling sikrer:

Opdyrkning af projekter, formidling, artikelgennemgang med praktikere, viden til praksis, gå-hjem-møder, vejledning af eksternt finansierede projekter, fondsansøgninger, administration, studenter-projekter

Basisbevilling

Primært eksterne
bevillinger

Projekter om
hjerterehabilitering
Eksempler:
Diabetes og
hjertesygdom
Øget deltagelse i
hjerterehabilitering

Projekter om
uderehabilitering
Eksempler:
HEART
SPARK

Projekter om
lænderyg-
rehabilitering
Eksempel
Arbejdsfastholdelse

Projekter om
kræftrehabilitering
Eksempler:
Telefonmetoden
TKI-2

Andre projekter
Eksempler:
Senfølger efter
COVID-19
Social Sundhed

Senfølger efter COVID-19 – når hverdagslivet rammes



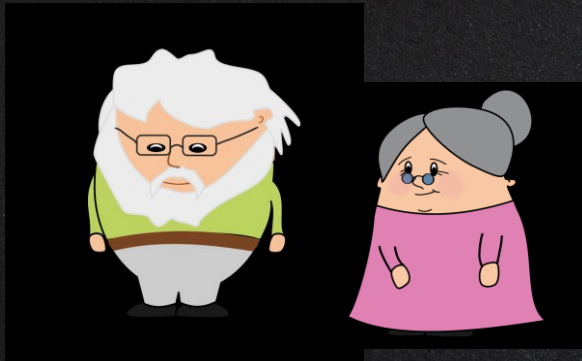
Lisa Gregersen Østergaard, Trine Brøns Nielsen, Cecilia Hee Laursen, Claus Vinther Nielsen, Vivian Langagergaard, Dorthe Sørensen, Lotte Sørensen, Steffen Leth og Berit Schiøttz-Christensen

Lisa Gregersen Østergaard, ergoterapeut, seniorforsker og programleder,
DEFACTUM

Projekt på tværs af DEFACTUM, Aarhus Universitetshospital,
Klinisk Socialmedicin & Rehabilitering, VIA University College &
Neurocenteret ved Aarhus Kommune



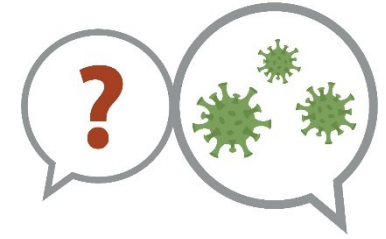
Det startede i klinikken ...



Indlagte med COVID-19



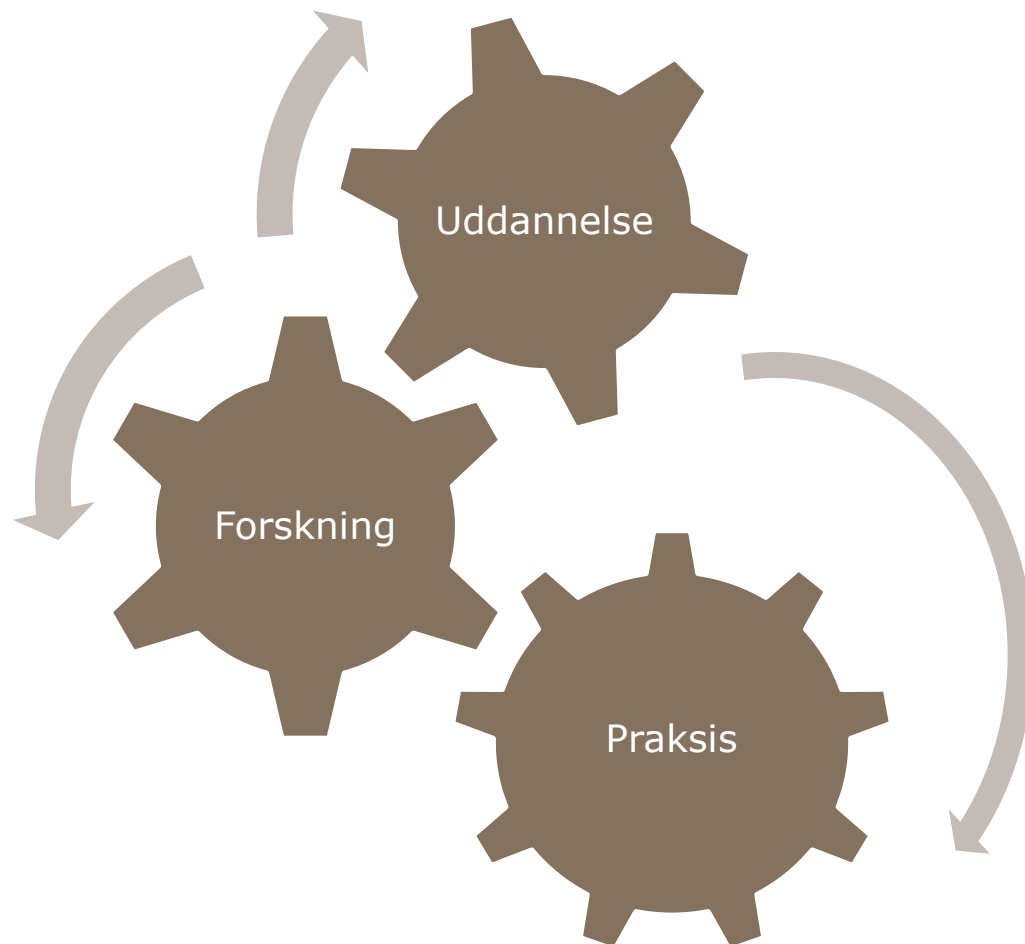
Patienter i
senfølgeklinikken



Hvad manglede der viden om?

- Personernes funktionsevne og rehabiliteringsbehov?
- Hvilke rehabiliterende indsatser?
- Hvordan påvirkes hverdagsliv og arbejdsevne?
- Hvordan det går det over tid?
- Hvad virker til hvem og hvorfor?
- ...

Når samarbejde udvikler kompetencer



Video fra Ergoterapeutforeningen med fokus erfaringer fra praksisnær rehabiliteringssamarbejde

<https://vimeo.com/808578070>

Hjemmeside

[https://www.defactum.dk/om-
DEFACTUM/projektsite/Sammen-om-Praksisnaer-
Rehabiliteringsforskning/](https://www.defactum.dk/om-DEFACTUM/projektsite/Sammen-om-Praksisnaer-Rehabiliteringsforskning/)

Der er aktuelt
andre videoer
under
udarbejdelse mhp
at formidle
arbejdet i SPR

Gruppearbejde – 5 grupper

Diskuter hvilke kompetencer I ser, der er et potentiale i at styrke gennem praksisnær rehabiliteringsforskning?

- Gruppe 1: fra et praktikerperspektiv
 - Gruppe 2: fra et forskerperspektiv
 - Gruppe 3: fra et underviserperspektiv
 - Gruppe 4: fra et studerendeperspektiv
 - Gruppe 5: fra et leder/organisatorisk perspektiv
- Skriv ind i denne padlet:
<https://aarhusuni.padlet.org/au191826/kompetencer-6jqd6iqystsguf6a>



Take home messages..

Seniorforsker Lisa Gregersen Østergaard lisaost@rm.dk
Docent Dorthe Sørensen dsor@via.dk

